



“El Método Montessori en Educación Infantil”

JUSTIFICACIÓN:

El método Montessori es conocido principalmente por sus materiales específicos y rincones o “espacios preparados”. Sin embargo detrás de estas dos cuestiones se fundamenta una filosofía de trabajo en la que se hace evidente un cambio de rol del docente y un cambio de mirada a la infancia y su desarrollo y aprendizaje.

Para salir de la posible idea de utopía, veremos casos reales de escuelas públicas que han puesto en marcha estas líneas de actuación y podremos conocer y experimentar directamente con materiales Montessori (o de inspiración Montessori) para que los asistentes puedan manipularlos y ver las posibilidades que ofrecen para el desarrollo de distintas áreas o competencias. En esta edición seguiremos profundizando en los fundamentos del método y sus aplicaciones.

OBJETIVOS:

- Conocer y comprender los fundamentos básicos y teoría del método Montessori.
- Analizar el papel del profesorado en el aula desde el método Montessori.
- Acercar algunas experiencias de colegios públicos que han ido implementando el método.
- Señalar los aspectos aplicables en el contexto actual y en nuestro sistema educativo.
- Manipular materiales del Método Montessori y descubrir todas sus posibilidades como herramienta educativa.
- Hacer materiales adaptados a cada grupo y necesidad y practicar su presentación a un grupo.
- Poner en común aplicaciones del método en distintos contextos y situaciones de los participantes, para encontrar su aplicabilidad en distintos contextos.

CONTENIDOS:

- Filosofía y fundamentos del Método Montessori.
- Infancia y su desarrollo desde los fundamentos Montessori.
- Rol del maestro.
- Experiencias que han implantado el método en la escuela tradicional.
- Materiales manipulativos basados en el método Montessori para favorecer diferentes áreas de aprendizaje.
- Práctica en presentaciones de materiales Montessori y fabricación de otros inspirados en el Método.
- Presentaciones y aplicaciones del método.

METODOLOGÍA:

La metodología será activa y vivencial, con una parte expositiva, intercalada con dinámicas y actividades más vivenciales para integrar lo trabajado.

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

CEI Arcoiris (Miajadas)

PONENTES:

El curso será impartido por Elena Trujillo Pérula y Marcela Gallelo Bonino, expertas en Atención Temprana y en Pedagogía Activa y Vivencial. Ambas trabajan en la Asociación Impara Comunidad Educativa Transformadora.

TEMPORALIZACIÓN:

Los días **26 de marzo, 2 y 9 de abril de 2019** en horario de 15:30 a 18:30h.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN:

- Personal docente y no docente destinado en los centros educativos públicos (no concertados) del ámbito del CPR de Trujillo.
 - Colectivos específicos tanto de personal docente como no docente. Profesorado de religión. Monitores de AFC.
 - Contratados por los ayuntamientos que imparten clase en aulas de adultos. Auxiliares de conversación. Educadores sociales.
 - T.E.I. (Técnicos de Educación Infantil), A.T.E. (Cuidadores), L.S.E. (Intérprete de Lenguaje de Signos).
- En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

INSCRIPCIÓN:

En la página web del CPR de Trujillo antes del día 25 marzo de 2019 en el siguiente enlace:

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=65750>

LISTA DE ADMITIDOS:

Día 25 de marzo de 2019 en la página web del CPR de Trujillo.

CERTIFICACIONES:

Se expedirá certificado de **9 horas (1 crédito)** a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

ASESORA RESPONSABLE:

M^a Ángeles Flores María
(Asesora de Formación en Centros y Autoformación)
cprtru.asesoria3@edu.juntaex.es
<http://cprtrujillo.juntaextremadura.net>

