



JOLLY PHONICS

LITERACY THROUGH PHONICS READING AND WRITING IN ENGLISH

JUSTIFICACIÓN

Utilización de esta metodología, a través de la presentación interactiva y con contenido CLIL del método sintético. Motivación del alumno al aprender a pronunciar y a leer correctamente en inglés incluyendo la iniciación a la escritura creativa basada en cuentos de ficción y no ficción (Ciencias, geografía etc.).

OBJETIVOS

1. Trabajar las 5 habilidades básicas para leer y escribir.
2. Conocer la correspondencia entre fonema-grafema.
3. Aprender a escribir palabras a través de dictados.
4. Sintetizar los sonidos.
5. Descomponer las palabras en sonidos.
6. Aprenderse la ortografía de las palabras "con truco".

CONTENIDOS

1. Teoría y principios sobre la enseñanza del método sintético.
2. Ideas prácticas para desarrollar Jolly Phonics.
3. Pronunciación y lectoescritura en Educación Infantil y Primaria.
4. Utilización de la dramatización para el desarrollo de la escritura creativa.
5. Contenido de libros de lectura.
6. Utilización de libros decodificables.
7. La escritura a través de cuentos.

METODOLOGÍA

Primera fase: Presentación de sonidos simples. Inicio a la sintetización de los sonidos. Escritura a través de sonidos.
Segunda fase: Presentación de sonidos más complejos, dígrafos. Dictados y escritura en mini pizarras.
Tercera fase: Utilización de libros decodificables para la lectura y comprensión independiente.
Cuarta fase: Dramatización a través de cuentos y desarrollo de la escritura creativa.
Quinta fase: Programación y organización de material para la puesta en marcha en el aula. (Fase más amplia y de trabajo en grupo por parte del profesorado)

LUGAR DE CELEBRACIÓN

CPR de Trujillo.

PONENTES

El Curso será impartido por Coral George embajadora de "Jolly" y formadora de profesores en todo el mundo.

TEMPORALIZACIÓN

Los días 13, 14, 20 y 21 de Febrero, de 16.30 a 19.30 h.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se ofertarán un máximo de 20 plazas para estos destinatarios:

- . Profesorado de Inglés en activo de Secciones Bilingües con destino en centros educativos sostenidos con fondos públicos (públicos y concertados) del ámbito del CPR de Trujillo.
- . Profesorado de Inglés en activo con destino en centros educativos sostenidos con fondos públicos (públicos y concertados) del ámbito del CPR de Trujillo.
- . Resto de profesorado.

En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección, siguiendo el orden de los criterios establecidos.

INSCRIPCIÓN

En la web del CPR de Trujillo antes del 11 de Febrero de 2019 en el siguiente enlace:

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=66689>

LISTA DE ADMITIDOS

Día 12 de Febrero de 2019 en la página web del CPR de Trujillo.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de 12 horas (1 crédito) a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

COORDINADORA

Juana Flores María
Asesora de Plurilingüismo del CPR de Trujillo.
Tlf.: 927027757 cpr.trujillo@edu.juntaex.es
<http://cprtrujillo.juntaextremadura.net>

