



Programación, Metodología y Evaluación por Competencias (Educación Primaria)

JUSTIFICACIÓN

Para atender la creciente demanda de formación en competencias clave y dotar al profesorado de herramientas, métodos y estrategias para cumplir con las exigencias curriculares de la legislación educativa vigente al respecto, se convoca este curso, cuyos contenidos están centrados prioritariamente en el diseño y aplicación de las programaciones didácticas. Se propondrá una serie de orientaciones prácticas basadas en metodologías competenciales que garanticen una educación integral del alumnado y cuyos referentes serán los estándares de aprendizaje evaluables definidos en la normativa. Se utilizarán también herramientas que facilitan este trabajo, como Google Drive.

OBJETIVOS

- ✓ Conocer los distintos elementos del currículo y la relación que existe entre ellos.
- ✓ Aprender a gestionar una cuenta educarex y manejar las herramientas de Google Drive.
- ✓ Conocer las bases y la normativa sobre la programación de aula y de la propuesta curricular.
- ✓ Conocer y manejar una herramienta para elaborar las programaciones didácticas utilizando las hojas de cálculo de Google Drive.
- ✓ Activar los filtros para poder evaluar las competencias.
- ✓ Detectar problemas y dificultades al aplicar la programación, con un grupo de alumnos, en el tratamiento de la diversidad y en la evaluación de los estándares.

CONTENIDOS

Conocimiento de los distintos elementos del currículo y la relación que existe entre ellos.

Gestión de una cuenta de Educarex. Crear, compartir y administrar archivos en Drive. Utilización de la hoja de cálculo de Drive como "tabla inteligente" Práctica final en grupos.

Normativa sobre la programación de aula y de la propuesta curricular.

Presentación de una herramienta para elaborar programaciones didácticas.

Exposición de una propuesta o modelo concreto de programación. Práctica final en grupos.

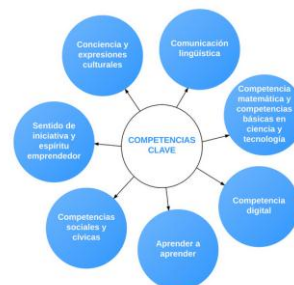
Evaluación de las materias y de las competencias claves a partir de los estándares de aprendizaje evaluables utilizados en la programación didáctica.

Activación de filtros para facilitar la gestión de la programación y de la evaluación.

Generación de agendas para docentes y para padres de alumnos.

Activación de los filtros para poder evaluar las competencias.

Revisión de resultados obtenidos, problemas y dificultades al aplicar la programación, con un grupo de alumnos, en el tratamiento de la diversidad y en la evaluación de los estándares.



METODOLOGÍA

Las exposiciones serán dinámicas y participativas y estarán apoyadas con material audiovisual. Se trabajará de manera individual y en grupo. Se utilizarán herramientas como Google Drive.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

CPR de Trujillo.

PONENTES

D^a Inmaculada Saralegui, maestra y Directora del CEIP Virgen de Argeme, de Coria.

TEMPORALIZACIÓN

Los días 11, 18 y 25 de febrero de 2019, en horario de 16:30 a 19:30 horas.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se ofertarán un máximo de 20 plazas para estos destinatarios: Profesorado en activo de Educación Infantil y Primaria con destino en centros educativos públicos y concertados del ámbito del CPR de Trujillo.

En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

INSCRIPCIÓN

En la página web del CPR de Trujillo antes de las 13 horas del 8 de febrero de 2019.

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=66056>

LISTA DE ADMITIDOS

Día 8 de febrero en la página web del CPR de Trujillo.

CERTIFICACIONES

El curso tiene 9 horas de duración equivalentes a 1 crédito de formación. Se expedirá certificado a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

COORDINADOR

J. Roberto Cancho Pablos.
Director del Centro de Profesores y Recursos de Trujillo.
Tlf.: 927027761 cpr.trujillo@edu.juntaex.es

<http://cprtrujillo.juntaextremadura.net>

