



## CURSO: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA EN EL ÁMBITO ESCOLAR.

### JUSTIFICACIÓN

Es un hecho que la sociedad actual, en particular la que nos toca vivir en nuestro país y entorno cercano, no se alimenta de una manera correcta. La principal preocupación es la alimentación de nuestros niños, adolescentes y jóvenes, puesto que van a ser el futuro próximo que dirigirá la sociedad y para ello debería tener unas pautas alimentarias lo más correctas posibles. Para ello, la labor primera y fundamental aparece en la familia, donde hay que desterrar el famoso ambiente obesogénico. En segundo término, aparece en las primeras etapas escolares la alimentación que reciben estos niños en el colegio o en su centro de estudio en general.

### OBJETIVOS

Conocer los fundamentos curriculares que sustentan el desarrollo de los conocimientos relativos a los procesos de nutrición y alimentación en cada etapa educativa dentro de la LOMCE.

Actualizar los conocimientos que en materia de nutrición y alimentación dispone el docente para aplicar en cada etapa educativa.

Describir los alimentos, sus propiedades básicas, características, composición y repercusiones de su ingesta, todo ello aplicado a cada una de las etapas educativas.

Aplicar los beneficios de la dieta equilibrada así como la dieta mediterránea al ámbito escolar. Desarrollar estrategias de aprendizaje significativo que permitan al alumnado de las diferentes etapas interiorizar los conocimientos que se le aporta en materia de nutrición y alimentación.

Discriminar el momento adecuado para tratar trastornos de la alimentación.

Diseñar herramientas basadas en las tecnologías que permitan desarrollar la autonomía del alumno en materia de alimentación.

### CONTENIDOS

La legislación educativa vigente en materia de nutrición y alimentación: especificaciones de los currículos de las etapas de infantil, primaria, secundaria obligatoria y bachillerato.

Conceptos básicos relativos a nutrición y alimentación: los alimentos y sus propiedades; la pirámide de alimentos; mitos y falsas creencias en materia de nutrición y alimentación. Aplicación al marco escolar.

Trastornos de la conducta alimentaria: tipos; abordaje en el marco escolar. La importancia del trabajo multidisciplinar en el ámbito de la nutrición y la alimentación: ejemplificaciones

Diseño de actividades basadas en la participación activa del alumno: observar, escuchar, oler, manipular y saborear. Las tecnologías aplicadas a la nutrición y la alimentación.

### PONENTE, SESIONES Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

**Javier Parejo Lozano, Juan Manuel Jiménez Sánchez, José Antonio Vazquez Ibarra.** Profesores de Educación Física en el IES UNIVERSIDAD LABORAL (CACERES). Autores del protocolo de actuaciones saludables en ámbito escolar.

**DURACION: 2 sesiones presenciales.**

**4 de diciembre** (lunes) de 16:00 a 20:30 horas.

**11 de diciembre** (lunes) de 16:00 a 20:30 horas.

Lugar de celebración: I.E.S. GONZALO TORRENTE BALLESTER (MIAJADAS)

### DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Profesorado de educación física, secundaria y primaria del ámbito del CPR de Trujillo.

2. Resto del profesorado de otros ámbitos: Se aplicarán los mismos criterios anteriores. En caso necesario, se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra "c" (según Resolución de 17 de julio de 2017, de la D. G. de Función Pública).

Tendrá derecho a certificado todo el profesorado no universitario que esté desempeñando sus funciones en centros sostenidos con fondos públicos que supere el 85% de asistencia según Orden de la Consejería de la Educación, del 31 de Octubre de 2000, Art.19.2 (D.O.E. 04/11/2000).

En caso de un exceso de demanda se utilizará como criterio de selección el orden de inscripción.

El número mínimo de inscripciones será de 12. El máximo, 22.

### INSCRIPCIÓN

En la página web del CPR de Trujillo antes del **30 de noviembre** de 2017 <http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=62619>

### LISTA DE ADMITIDOS

El día 1 de diciembre en la página web del CPR de Trujillo.

Se expedirá certificado de **9 horas** (1 crédito) a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

### COORDINADOR

**Emilio José, Pérez de las Vacas Galán.** Profesor de Enseñanza Secundaria. Especialidad Educación Física en el I.E.S. GONZALO TORRENTE BALLESTER (MIAJADAS).

**Adrián Hermosell Barneto.** Asesor de Tecnología Educativa. CPR TRUJILLO. [cprtrujillo.asesoriatic@educarex.es](mailto:cprtrujillo.asesoriatic@educarex.es). Teléfono contacto **927027760**  
Para más información, visita nuestra web.: <http://cprtrujillo.juntaextremadura.net>

### IMPORTANTE

Se ruega que al realizar la inscripción, se actualicen los datos que constan en el sistema.

