



## ROBÓTICA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN INFANTIL. PRIMEROS PASOS CON ROBOTS DE SUELO.

### JUSTIFICACIÓN

La Robótica educativa ha supuesto una revolución en el siglo XXI, al igual que lo hizo la Información en el sigloXX. Trabajar la Robótica desde Ed. Infantil permite que los alumnos adquieran las habilidades, conocimientos y metodologías necesarias para que, a medida que su desarrollo madurativo avanza, puedan aprender contenidos más complejos. El Objetivo no es aprender Robótica en edades tan pequeñas, sino para **Aprender con la Robótica**. Con este curso pretendemos iniciar al profesorado, con el objetivo de que, empiece con su alumnado en el desarrollo de habilidades, capacidades y competencias clave a través de la resolución de pequeños retos de aprendizaje diarios mediante el uso de la robótica y la programación, conectando y dando respuesta a las nuevas demandas educativas del siglo XXI.

### OBJETIVOS

Conocer qué es la robótica educativa y su relación con el currículum. Conocer los diferentes robots de suelo más utilizados en Robótica Educativa: BeeBot, BlueBot, Next y Robot Mouse. Adquirir los conocimientos necesarios para guiar a los alumnos en la adquisición de competencias TIC a través de la robótica.

### CONTENIDOS

•Introducción a la Robótica Educativa. •Uso y manejo de BeeBot. •Uso y manejo de BlueBot. •Uso y manejo de Next. •Uso y manejo de Robot Mouse. •Diseñar recursos para su aplicación en el aula, (creación de tapetes). Las sesiones serán eminentemente participativas, con las referencias teóricas indispensables. Se propiciará la intervención de los asistentes, que elaborarán materiales personales en el transcurso de las sesiones.

### LUGAR DE CELEBRACIÓN

Centro de profesores y recursos de Trujillo.

### PONENTE Y SESIONES

**Ramón Madrigal Moirón** Maestro de Primaria en el CEIP San Pedro de Alcántara de Pueblonuevo de Miramontes. Durante el Curso 2017/2018, está impartiendo clases a todo el alumnado del colegio en Programación, Robótica y Lego. Las sesiones serán los días **4 y 10** de abril **16:00 a 20:00** horas.

### DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Profesorado de educación infantil, primaria del ámbito del CPR de Trujillo
2. Resto del profesorado de otros ámbitos: Se aplicarán los mismos criterios anteriores.

Tendrá derecho a certificado todo el profesorado no universitario que esté desempeñando sus funciones en centros sostenidos con fondos públicos que supere el 85% de asistencia según Orden de la Consejería de la Educación, del 31 de Octubre de 2000, Art.19.2 (D.O.E. 04/11/2000).

En caso de un exceso de demanda se utilizará como criterio de selección el orden de inscripción.

El número mínimo de inscripciones será de 12. El máximo, 22.

### INSCRIPCIÓN

En la página web del CPR de Trujillo antes del **3 de abril** de 2018 <http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=64565>

### LISTA DE ADMITIDOS

El día **4 de abril** en la página web del CPR de Trujillo. Se expedirá certificado de **8 horas** (1 crédito) a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

### COORDINADOR

Adrián Hermosell Barneto, asesor de Tecnología Educativa. [cprtrujillo.asesoriatic@educarex.es](mailto:cprtrujillo.asesoriatic@educarex.es) . Teléfono contacto **927027760**

Para más información, visita nuestra web . <http://cprtrujillo.juntaextremadura.net>

### IMPORTANTE

Se ruega que al realizar la inscripción , se actualicen los datos que constan en el sistema.

