



## “APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA POSITIVA A NUESTRAS AULAS”

### JUSTIFICACIÓN

La felicidad es la meta primordial de todo ser humano, pero los Proyectos Educativos de Centro, Proyectos Curriculares y Programaciones Didácticas, raras veces la contemplan de modo expreso como un objetivo a alcanzar por el alumnado.

La Psicología Positiva, una novedosa corriente cada vez más en boga y con una rigurosa fundamentación científica, nos muestra caminos para trabajar en las aulas la felicidad, sin descuidar por ello los aprendizajes.

Desde este enfoque podemos dar una nueva perspectiva a nuestro trabajo en las aulas, potenciando la Acción Tutorial, la Educación en Valores y las Competencias Básicas (especialmente: Autonomía e iniciativa personal, Competencia social y ciudadana, y Competencia para aprender a aprender).

### OBJETIVOS

- Aportar estrategias basadas en la Psicología Positiva para trabajar la Acción Tutorial, la Educación en Valores y las Competencias Básicas (especialmente: Autonomía e iniciativa personal, Competencia social y ciudadana, y Competencia para aprender a aprender).
- Ofrecer al profesorado un espacio y un tiempo lúdicos y formativos, que nos permitan disfrutar a la vez que mejoramos nuestras capacidades como personas y como docentes.

### CONTENIDOS

- Psicología Positiva: fundamentos básicos, áreas de interés e implicaciones educativas.
- La atención plena (*mindfulness*): aplicaciones educativas y técnicas de trabajo con el alumnado.
- El modelo de virtudes y fortalezas personales de Peterson y Seligman. Ejemplificación de actividades sobre fortalezas.
- Estrategias educativas, sugerencias metodológicas, programación, etc., para trabajar la Psicología Positiva en las aulas.
- Programa “Aulas Felices”. Psicología Positiva aplicada a la Educación.
- La interrelación entre las Fortalezas Personales, las Competencias Básicas, la Acción Tutorial y la Educación en Valores.
- Presentación de experiencias llevadas a cabo por los participantes.

### METODOLOGÍA

Las sesiones serán activas, combinando la exposición por parte de los ponentes con la realización de dinámicas para vivenciar el programa, junto con la reflexión en común y los coloquios entre los asistentes en torno a los contenidos del Curso.

### LUGAR DE CELEBRACIÓN

Centro de Profesores y Recursos de Trujillo.

### PONENTES

El curso será impartido por Jorge Alonso de la Torre: Licenciado en CCEE. Especialista en Inteligencia emocional, *mindfulness* y habilidades sociales. Socio fundador y docente en In-formacioneideas.

### TEMPORALIZACIÓN

Los días **17, 22 y 24 de mayo de 2018**, en horario de 16:30 a 19:30.

### DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Podrán inscribirse profesores en activo de todos los niveles educativos de centros públicos y concertados del ámbito del CPR. Se ofertarán un máximo de 30 plazas y en caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

### INSCRIPCIÓN

En la página web del CPR de Trujillo antes del 15 de mayo de 2018.

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=63279>

### LISTA DE ADMITIDOS

Día 16 de mayo en la página web del CPR de Trujillo.

### CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de **9 horas** (1 crédito) a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

### ASESORA RESPONSABLE

M<sup>a</sup> Ángeles Flores María  
(Asesora de Formación en Centros y Autoformación)  
cprtru.asesoria3@edu.juntaex.es <http://cprtrujillo.juntaextremadura.net>

