



“GAMIFICACIÓN Y FLIPPED CLASSROOM”

JUSTIFICACIÓN

La enseñanza tradicional sigue presente en nuestras aulas, pero poco a poco se van generando movimientos hacia otras metodologías más activas donde el alumnado toma el protagonismo en una clase más motivadora, más interdisciplinar y más abierta al mundo.

Las TIC tienen bastante responsabilidad en este cambio y tras ellas aparecen propuestas metodológicas innovadoras como la introducción de mecánicas o dinámicas de juego, gamificación o ludificación del aprendizaje en las aulas y la clase invertida (*flipped classroom*)

Estas nuevas metodologías se están extendiendo y hay cada vez más experiencias en todos los ámbitos educativos que obtienen muy buenos resultados y, sobre todo, satisfacción de docentes y alumnado.

OBJETIVOS

- Promover un cambio de paradigma educativo en el profesorado.
- Conocer cómo es el aprendizaje cuando jugamos y qué emociones facilitan el proceso.
- Identificar tareas para planificar el trabajo de realización de juegos para el aprendizaje.
- Conocer la tecnología que se usa en la creación de juegos sencillos.
- Conocer, comprender, analizar y reflexionar de manera cooperativa sobre la gamificación y el flipped classroom:
- Reflexionar y debatir sobre la situación de estas metodologías en España.
- Conocer y utilizar herramientas digitales ligadas a estos modelos.
- Conectar la evaluación con estas metodologías.
- Realizar un proyecto gamificado que pueda resultar de utilidad como medio de aprendizaje.

CONTENIDOS

1. Aproximación teórica a la gamificación y el flipped classroom.
2. Gamificación, flipped classroom y redes sociales.
3. Diseño de experiencias gamificadas. Recursos.
4. Diseño de actividades y proyectos de aprendizaje basado en juegos. Recursos.
5. Implementación en el aula de experiencias sugeridas o de diseño propio. Análisis de los resultados.

METODOLOGÍA

La metodología será activa y participativa, a través de actividades variadas, amenas y divertidas que potenciarán la creatividad y el afán investigador de los docentes.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Colegio M^a de la Paz Orellana (Trujillo)

PONENTE

Las ponencias serán llevadas a cabo por D. Martín Núñez Calleja, profesor de Educación Secundaria en el IES “Sierra de San Pedro” de la Roca de la Sierra (Badajoz).

TEMPORALIZACIÓN

Los días **26 de marzo, 2 y 9 de abril de 2019** en horario de 16:30 a 19:30 h.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Podrán inscribirse profesores en activo del ámbito del CPR de Trujillo (de cualquier especialidad y nivel educativo). El número mínimo de participantes será de 12 y el máximo de 25.

En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

INSCRIPCIÓN

En la página web del CPR de Trujillo antes del 25 de marzo de 2019 en el siguiente enlace:

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=65921>

LISTA DE ADMITIDOS

Día 25 de marzo de 2019 en la página web del CPR de Trujillo.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de **9 horas (1 créditos)** a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

ASESORA RESPONSABLE

M^a Ángeles Flores María
(Asesora de Formación en Centros y Autoformación)
angieflores@gmail.com
<http://cprtrujillo.juntaextremadura.net>



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa