



Seminario: EL Huerto escolar como medio de interacción educativo.

JUSTIFICACIÓN

El huerto ecológico escolar favorece la sensibilización ante la necesidad de cuidar el medio ambiente, haciendo un uso más responsable de los recursos naturales.

Permite conocer cómo crecen las plantas, saber el origen de los alimentos, cómo funcionan los ecosistemas, acercando a los escolares a la naturaleza.

Permite entender la importancia de la alimentación saludable, la economía sostenible, apreciar la cultura y la gastronomía local.

También permite el desarrollo del trabajo en equipo, la actividad física y la gratificación de ver crecer lo que se ha cultivado.

OBJETIVOS

- Promover la creación y desarrollo de los huertos escolares en los centros educativos.
- Conocer la necesidad de cuidar el medio ambiente y del uso responsable de los recursos naturales.
- Conocer cómo crecen las plantas, se obtienen los alimentos y cómo funcionan los ecosistemas.
- Acercar el mundo rural a los centros educativos.

CONTENIDOS

- * Fundamentos de la Agricultura.
- * Herramientas de trabajo.
- * Diseño del huerto.
- * Planificación de cultivos a lo largo del año, plantas de temporada.
- * Laboreo de la tierra, sembrado, abonado y riego.
- * Enfermedades, prevención y curación.
- * Rotación y asociación de cultivos.
- * Compostaje. Semilleros.

IMPORTANTE

Se ruega que al realizar la inscripción, se actualicen los datos que constan en el sistema.

METODOLOGÍA

La metodología será eminentemente participativa y práctica. Donde el profesorado podrá verificar ensayo-error sus posibles problemas prácticos. El ponente comparte con ellos experiencias y posibles problemas futuros que se puedan dar en la creación de material.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

CPR de Trujillo.

PONENTE

José María Araujo Tena. Formador ocupacional, sociólogo y agricultor ecológico.

TEMPORALIZACIÓN

Calendario de otoño : 24 octubre(miércoles),29 octubre (lunes), 5 de noviembre (lunes) y 12 de noviembre (lunes).

Calendario de primavera: 11 marzo (lunes) ,18 marzo (lunes), 1 de abril (lunes).

Son 7 sesiones en horario: de 16,00 horas a 19,00 horas.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se ofertarán un mínimo de 12 plazas y un máximo de 20 plazas para estos destinatarios:

Profesorado en activo de Primaria y secundaria del ámbito del CPR de Trujillo.

En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección, **siguiendo el orden de los criterios anteriores.**

INSCRIPCIÓN

En la web del CPR de Trujillo antes del 22 de octubre del 2018.

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=65634>

Se ruega actualizar los datos al realizar la inscripción.

LISTA DE ADMITIDOS

Día 23 de octubre en la página web del CPR de Trujillo.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de **21 horas** (2 créditos) a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

Se realizará una evaluación on-line y la Cualificación profesional por parte del ponente. **(FSE)**

COORDINADOR

Adrián Hermosell Barneto, asesor de Tecnología Educativa.

cprtrujillo.asesoriatic@educarex.es

Teléfono: **927027760**

Para más información, visita nuestra web

<http://cprtrujillo.juntaextremadura.net>

