



Curso: “El Método Montessori en Educación Infantil”

JUSTIFICACIÓN:

El método Montessori es conocido principalmente por sus materiales específicos y rincones o “espacios preparados”. Sin embargo detrás de estas dos cuestiones se fundamenta una filosofía de trabajo en la que se hace evidente un cambio de rol del docente y un cambio de mirada a la infancia y su desarrollo y aprendizaje.

La aplicación de este método en toda su amplitud resulta difícil de adaptar a nuestro sistema educativo actual, sin embargo sí podemos buscar momentos, dinámicas, espacios y materiales de inspiración Montessori que enriquezcan el aprendizaje y sobre todo que lo conviertan en algo más activo y vivencial. Para salir de la posible idea de utopía, veremos casos reales de escuelas públicas que han puesto en marcha estas líneas de actuación y podremos conocer y experimentar directamente con materiales Montessori (o de inspiración Montessori) para que los asistentes puedan manipularlos y ver las posibilidades que ofrecen para el desarrollo de distintas áreas o competencias.

OBJETIVOS:

- Conocer y comprender los fundamentos básicos y teoría del método Montessori.
- Analizar el papel del profesorado en el aula desde el método Montessori.
- Acercar algunas experiencias de colegios públicos que han ido implementando el método.
- Señalar los aspectos aplicables en el contexto actual y en nuestro sistema educativo.
- Manipular materiales del Método Montessori o basados en él y descubrir todas sus posibilidades como herramienta educativa.
- Hacer materiales adaptados a cada grupo y necesidad.
- Buscar los espacios y tiempos para utilizar estos recursos a cada situación educativa.

CONTENIDOS:

- Filosofía y fundamentos del Método Montessori.
- Infancia y su desarrollo desde los fundamentos Montessori.
- Rol del maestro.
- Experiencias que han implantado el método en la escuela tradicional.
- Materiales manipulativos basados en el método Montessori para favorecer diferentes áreas de aprendizaje.

METODOLOGÍA:

La metodología será activa y vivencial, con una parte expositiva, intercalada con dinámicas y actividades más vivenciales para integrar lo trabajado.

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

CPR de Trujillo

PONENTES:

El curso será impartido por Elena Trujillo Pérula y Marcela Gallelo Bonino, expertas en Atención Temprana y en Pedagogía Activa y Vivencial. Ambas trabajan en la Asociación Impara Comunidad Educativa Transformadora.

TEMPORALIZACIÓN:

Los días 7, 15 y 22 de marzo de 2018 en horario de 16:30 a 19:30h.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Podrán inscribirse profesores en activo del ámbito del CPR de Trujillo. El número mínimo de participantes será de 12 y el máximo de 25.

En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

INSCRIPCIÓN:

En la página web del CPR de Trujillo antes del día 5 de marzo de 2018 en el siguiente enlace:

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=63229>

LISTA DE ADMITIDOS:

Día 6 de marzo de 2018 en la página web del CPR de Trujillo.

CERTIFICACIONES:

Se expedirá certificado de **9 horas (1 crédito)** a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

ASESORA RESPONSABLE:

M^a Ángeles Flores María
(Asesora de Formación en Centros y Autoformación)

cprtru.asesoria3@edu.juntaex.es
<http://cprtrujillo.juntaextremadura.net>

