



EL AUTISMO EN LAS AULAS

JUSTIFICACIÓN

Tener autismo conlleva una forma diferente de percibir y pensar que necesita una respuesta educativa adecuada para intervenir en las dificultades que presentan en distintos aspectos: interacción social, comunicación, simbolización, capacidad de anticipación y de ser flexible.

La finalidad de este curso sería formar y sensibilizar a todo el profesorado y técnicos en educación que puedan trabajar con alumnos con autismo, de sus necesidades y de la atención especializada y consistente que requieren, proporcionando herramientas útiles que permitan comprender a los alumnos con TEA, así como conocer las estrategias educativas y modelos organizativos más adecuados.

OBJETIVOS

- Adquirir conocimientos conceptuales acerca de lo que significa "tener" TEA, cómo aprenden y cómo piensan las personas con autismo.
- Conocer las necesidades educativas que presentan.
- Ampliar el conocimiento de metodologías adecuadas y de estrategias de organización espacio-temporal del aula.
- Adquirir herramientas para las intervenciones específicas en los diferentes ámbitos: autonomía personal, interacción social y juego, comunicación y lenguaje, autorregulación y las tecnologías aplicadas a la intervención
- Relación familia-centro.

CONTENIDOS

- El concepto de Trastorno del Espectro del autismo.
- Las necesidades educativas del alumno TEA.
- Organización espaciotemporal para alumnado TEA.
- Metodología específica de trabajo.
- Relación familia-centro.

METODOLOGÍA

El diseño de este curso es eminentemente práctico, fomentando la participación y persiguiendo en todo momento que se pueda aplicar lo aprendido para la mejora de la práctica docente.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

CEIP Ntra. Sra. del Consuelo (Logrosán)

PONENTES

Las ponencias serán llevadas a cabo por Ana Clara Alonso Franco (Psicóloga y Coordinadora del Servicio de Atención Temprana de APNABA) y Laura Muñino Gil (Psicopedagoga y Directora del CEE de APNABA).

TEMPORALIZACIÓN

Se realizará los días **15, 22 y 27 de febrero de 2018** en horario de 16:30 a 19:30h.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Personal docente y no docente destinado en los centros educativos públicos (no concertados) del ámbito del CPR de Trujillo.
 - Colectivos específicos tanto de personal docente como no docente. Profesorado de religión. Monitores de AFC.
 - Contratados por los ayuntamientos que imparten clase en aulas de adultos. Auxiliares de conversación. Educadores sociales.
 - T.E.I. (Técnicos de Educación Infantil), A.T.E. (Cuidadores), L.S.E. (Intérprete de Lenguaje de Signos).
- En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

INSCRIPCIÓN

En la página web del CPR de Trujillo antes de 13 de febrero de 2018 en el siguiente enlace:

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=62578>

LISTA DE ADMITIDOS

Día 14 de 2018 en la página web del CPR de Trujillo.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de **9 horas (1 crédito)** a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

ASESORA RESPONSABLE:

M^a Ángeles Flores María
(Asesora de Formación en Centros y Autoformación)
cprtru.asesoria3@edu.juntaex.es
<http://cprtrujillo.juntaextremadura.net>



