



## EL AUTISMO EN LAS AULAS

### JUSTIFICACIÓN

Tener autismo conlleva una forma diferente de percibir y pensar que necesita una respuesta educativa adecuada para intervenir en las dificultades que presentan en distintos aspectos: interacción social, comunicación, simbolización, capacidad de anticipación y de ser flexible.

La finalidad de este curso sería formar y sensibilizar a todo el profesorado y técnicos en educación que puedan trabajar con alumnos con autismo, de sus necesidades y de la atención especializada y consistente que requieren, proporcionando herramientas útiles que permitan comprender a los alumnos con TEA, así como conocer las estrategias educativas y modelos organizativos más adecuados.

### OBJETIVOS

- Adquirir conocimientos conceptuales acerca de lo que significa "tener" TEA, cómo aprenden y cómo piensan las personas con autismo.
- Conocer las necesidades educativas que presentan.
- Ampliar el conocimiento de metodologías adecuadas y de estrategias de organización espacio-temporal del aula.
- Adquirir herramientas para las intervenciones específicas en los diferentes ámbitos: autonomía personal, interacción social y juego, comunicación y lenguaje, autorregulación y las tecnologías aplicadas a la intervención
- Relación familia-centro.

### CONTENIDOS

- El concepto de Trastorno del Espectro del autismo.
- Las necesidades educativas del alumno TEA.
- Organización espaciotemporal para alumnado TEA.
- Metodología específica de trabajo.
- Relación familia-centro.

### METODOLOGÍA

El diseño de este curso es eminentemente práctico, fomentando la participación y persiguiendo en todo momento que se pueda aplicar lo aprendido para la mejora de la práctica docente.

### LUGAR DE CELEBRACIÓN

CEIP Ntra. Sra. del Consuelo (Logrosán)

### PONENTES

Las ponencias serán llevadas a cabo por Ana Clara Alonso Franco (Psicóloga y Coordinadora del Servicio de Atención Temprana de APNABA) y Laura Muñino Gil (Psicopedagoga y Directora del CEE de APNABA).

### TEMPORALIZACIÓN

Se realizará los días **15, 22 y 27 de febrero de 2018** en horario de 16:30 a 19:30h.

### DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Personal docente y no docente destinado en los centros educativos públicos (no concertados) del ámbito del CPR de Trujillo.
  - Colectivos específicos tanto de personal docente como no docente. Profesorado de religión. Monitores de AFC.
  - Contratados por los ayuntamientos que imparten clase en aulas de adultos. Auxiliares de conversación. Educadores sociales.
  - T.E.I. (Técnicos de Educación Infantil), A.T.E. (Cuidadores), L.S.E. (Intérprete de Lenguaje de Signos).
- En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

### INSCRIPCIÓN

En la página web del CPR de Trujillo antes de 13 de febrero de 2018 en el siguiente enlace:

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=62578>

### LISTA DE ADMITIDOS

Día 14 de 2018 en la página web del CPR de Trujillo.

### CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de **9 horas (1 crédito)** a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

### ASESORA RESPONSABLE:

M<sup>a</sup> Ángeles Flores María  
(Asesora de Formación en Centros y Autoformación)  
cprtru.asesoria3@edu.juntaex.es  
<http://cprtrujillo.juntaextremadura.net>



