



## “LA GAMIFICACIÓN EN EL AULA”

### JUSTIFICACIÓN

La enseñanza tradicional sigue presente en nuestras aulas, pero poco a poco se van generando movimientos hacia otras metodologías más activas donde el alumnado toma el protagonismo en una clase más motivadora, más interdisciplinar y más abierta al mundo. Las TIC tienen bastante responsabilidad en este cambio y tras ellas aparecen propuestas metodológicas innovadoras como la introducción de mecánicas o dinámicas de juego, gamificación o ludificación del aprendizaje en las aulas.

### OBJETIVOS

- ✓ Aprender qué es la gamificación y vivir la experiencia de una formación gamificada.
- ✓ Conocer las ventajas neurodidácticas del uso del juego en el aula.
- ✓ Adquirir las herramientas para gamificar en el aula.
- ✓ Elaborar un plan de acción.

### CONTENIDOS

- Neurociencia y juego
- Qué es y qué no es gamificación. Aplicación de estructuras y dinámicas del juego en un entorno no lúdico.
- Tipos de jugadores. Modelo Bartle.
- Elementos: Leaderboard, badges, puntos, avatares.
- Uso del juego en el aprendizaje.
  - Juegos de mesa
  - Juegos de exterior
- Desarrollo de la imaginación y creatividad docente.
  - Creación de narrativas.
- Ejemplos prácticos en las distintas etapas educativas.
- Elaboración de un plan de acción.

### METODOLOGÍA

La metodología será activa y participativa, a través de actividades variadas, amenas y divertidas que potenciarán la creatividad y el afán investigador tanto en los docentes como en sus alumnos.

### LUGAR DE CELEBRACIÓN

IESO Las Villuercas (Guadalupe)

### PONENTE

El curso será impartido por Dña. Nieves Solana Díez, licenciada en Ciencias Biológicas, docente de estudiantes en riesgo de exclusión social y educativa, formadora del profesorado en Neuroeducación y Metodologías Activas de Aprendizaje, en CTIF Comunidad de Madrid, CRFP Castilla La Mancha, CPRs de Extremadura y Escuela Complutense de Verano UCM.

### TEMPORALIZACIÓN

Los días **11, 18 y 25 de marzo de 2019**, en horario de 16:30 a 19:30.

### DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se ofertarán un máximo de 30 plazas para profesores en activo con destino en centros educativos en el ámbito del CPR de Trujillo.

En caso de un exceso de demanda, se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

### INSCRIPCIÓN

En la web del CPR de Trujillo antes del 7 de marzo de 2019.

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=66695>

Se ruega actualizar los datos al realizar la inscripción

### LISTA DE ADMITIDOS

Día 8 de marzo de 2019 en la página web del CPR de Trujillo.

### CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de **9 horas** (1 crédito) a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

Se realizará una evaluación on-line y la Cualificación profesional por parte del ponente.

### COORDINADORA

M<sup>a</sup> Ángeles Flores María  
(Asesora de Formación en Centros y  
Autoformación)

[cprtru.asesoria3@edu.gobex.es](mailto:cprtru.asesoria3@edu.gobex.es)  
<http://cprtrujillo.juntaextremadura.net>

