



## “La educación religiosa en el siglo XXI”

### JUSTIFICACIÓN

El presente curso pretende ser una aportación a la formación del profesorado de religión, ofreciendo recursos metodológicos y didácticos aplicados al ámbito de la asignatura. Se pretende así ofrecer un nuevo enfoque, capaz de enriquecer nuestro espacio y favorecer así el desarrollo académico del alumno. Pretende igualmente concienciar sobre la importancia que tiene educar a los niños en el compartir y ayudar como expresiones de la caridad cristiana. Así mismo, queremos destacar la importancia que tiene educar en el amor, como un elemento esencial de la inteligencia emocional. Una expresión concreta de la caridad se concreta en la actividad misionera de la Iglesia donde se trabaja por la promoción humana de hombres y mujeres del tercer mundo, erigiendo escuelas y hospitales, y capacitándoles para crear una sociedad mejor, inspirada en el estilo de vida de Jesús y en su mensaje: el evangelio.

### OBJETIVOS

- Concienciar a los profesores de religión en la importancia que tiene educar a los niños y niñas en el compartir y ayudar como expresiones de la caridad cristiana.
- Destacar la importancia que tiene educar en el amor, como un elemento esencial de la inteligencia emocional.
- Entender la caridad como una actividad misionera de la iglesia donde se trabaja por la promoción humana de hombres y mujeres del tercer mundo contribuyendo en la construcción de escuelas y hospitales y capacitándoles para crear una sociedad mejor.
- Reflexionar sobre el estilo de vida de Jesús y su mensaje: el Evangelio.

### CONTENIDOS

- La importancia de educar a los niños y niñas en el compartir y ayudar como expresiones de la caridad cristiana.
- La importancia que tiene educar en el amor, como un elemento esencial de la inteligencia emocional.
- La caridad como una actividad misionera de la iglesia.
- El estilo de vida de Jesús y su mensaje: el Evangelio.

### METODOLOGÍA

El curso se realizará utilizando una metodología constructivista, a través de actividades eminentemente prácticas para ejemplificar los contenidos teóricos. Asimismo, se primará la aplicabilidad en el aula de las actividades que se realicen a lo largo del curso.

### LUGAR DE CELEBRACIÓN

Monasterio de Guadalupe.

### PONENTES

Las ponencias serán llevadas a cabo por Dña. Balbina Rojas Gil y D. Fernando Redondo Benito.

### TEMPORALIZACIÓN

Los días 23 de febrero, 23 de marzo y 27 de abril, en horario de 10:30 a 13:30h.

### DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

El curso está dirigido a los profesores de Religión del ámbito del CPR de Trujillo.

En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

### INSCRIPCIÓN

En la página web del CPR de Trujillo antes del 22 de febrero de 2019 en el siguiente enlace:

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=66741>

### LISTA DE ADMITIDOS

Día 22 de febrero de 2019 en la página web del CPR de Trujillo.

### CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de 9 horas (**1 crédito**) a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

### ASESORA RESPONSABLE:

M<sup>a</sup> Ángeles Flores María  
(Asesora de Formación en Centros y Autoformación)  
cprtru.asesoria3@edu.juntaex.es  
<http://cprtrujillo.juntaextremadura.net>

