



Edu-Escape Room: Otra Forma de Aprender

JUSTIFICACIÓN

Un Escape room educativo es mucho más que un juego. Los estudiantes aprenden de forma activa y cooperativa. Además, desarrollan el pensamiento creativo en la búsqueda de soluciones mediante el desafío y el reto.

OBJETIVOS

- ✓ Conocer las ventajas neurodidácticas del uso de experiencias lúdicas.
- ✓ Diseñar un Escape Room o Breakout Educativo.
- ✓ Aprender a incluir, contenidos, objetivos de aprendizaje y desarrollo de competencias.
- ✓ Diseñar las pruebas y retos para que la experiencia desarrolle la cooperación y el trabajo en equipo.

CONTENIDOS

- . Neuroeducación y experiencia lúdica de aprendizaje.
- . Beneficios de una experiencia educativa como herramienta de aprendizaje.
- . Cómo diseñar un Escape Room o Breakout educativo:
 - . Intereses y características de los participantes.
 - . Objetivos de aprendizaje y desarrollo de competencias. Cooperación.
 - . Marco simbólico, narrativa y misión.
 - . Presentación, normas.
 - . Nudo y flujo del Escape Room. Cómo enlazar pruebas y retos.
 - . Tipos de Retos y Materiales.
 - . Reflexión y Evaluación.
 - . Elaboración de un Escape Room o Breakout Educativo.

METODOLOGÍA

La metodología es participativa, cooperativa y práctica.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

CPR de Trujillo.

PONENTES

El Curso será impartido por Nieves Solana Díez, especialista en Neuroeducación y Escape Room, con amplia experiencia en estos campos.

TEMPORALIZACIÓN

Los días 5, 12 y 19 de Noviembre de 2018, de 16.30 a 19.30

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se ofertarán un máximo de 20 plazas para estos destinatarios:

Profesorado en activo con destino en centros educativos sostenidos con fondos públicos (públicos y concertados) del ámbito del CPR de Trujillo.

En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

INSCRIPCIÓN

En la web del CPR de Trujillo antes del 30 de Octubre de 2018:

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=65765>

Se ruega actualizar los datos al realizar la inscripción

LISTA DE ADMITIDOS

Día 31 de Octubre en la página web del CPR de Trujillo.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de **9 horas** (1 crédito) a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

COORDINADORA

Juana Flores María
Asesora de Plurilingüismo del CPR de Trujillo.
Tlf.: 927027757 cpr.trujillo@edu.juntaex.es
<http://cprtrujillo.juntaextremadura.net>

