



## “EL ESCAPE ROOM EDUCATIVO”

### JUSTIFICACIÓN

Las experiencias de escape room están basadas en el trabajo en equipo para resolver enigmas mediante pistas utilizando procesos deductivos, creatividad y lógica para conseguir un objetivo inmerso en un marco simbólico y una narrativa. Estas experiencias en el aula estimulan el aprendizaje, emocionan y motivan a los alumnos/as. Se puede adaptar a los diferentes niveles educativos y personalizar acorde a los temas de interés para alumnos y profesores.

### OBJETIVOS

- Conocer el formato escape room y breakout.
- Diseñar experiencias escape room pedagógicas.
- Estimular el aprendizaje a través de la sorpresa, la creatividad y la emoción.

### CONTENIDOS

Qué es un escape room educativo.

Por qué usarlo como herramienta de aprendizaje.

Beneficios:

- Desarrollo del aprendizaje cooperativo
- La emoción como desencadenante del aprendizaje. Neuroeducación.
- Desarrollo del pensamiento creativo y búsqueda de soluciones.

Cómo diseñar un Escape Room o Breakout educativo.

- ✓ Participantes.
- ✓ Objetivos
- ✓ Narrativa.
- ✓ Flujo y retos
- ✓ Normas
- ✓ Materiales

Elaboración de un Escape Room Educativo adaptado a sus alumnos, por parte de cada profesor participante.

### METODOLOGÍA

Las exposiciones serán dinámicas y participativas y estarán apoyadas con material audiovisual. La formación estará inmersa en una experiencia Escape Room Educativa

### LUGAR DE CELEBRACIÓN

IES Francisco de Orellana (Trujillo).

### PONENTE

El curso será impartido por Dña. Nieves Solana Díez, licenciada en Ciencias Biológicas, docente de estudiantes en riesgo de exclusión social y educativa, formadora del profesorado en Neuroeducación y Metodologías Activas de Aprendizaje, en CTIF Comunidad de Madrid, CRFP Castilla La Mancha, CPRs de Extremadura y Escuela Complutense de Verano UCM.

### TEMPORALIZACIÓN

Los días **12, 19 y 26 de marzo de 2019**, en horario de 16:30 a 19:30h.

### DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se ofertarán un máximo de 30 plazas para profesores en activo con destino en centros educativos en el ámbito del CPR de Trujillo.

En caso de un exceso de demanda, se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

### INSCRIPCIÓN

En la web del CPR de Trujillo antes del de 2019.

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=66071>

Se ruega actualizar los datos al realizar la inscripción

### LISTA DE ADMITIDOS

Día 11 de marzo de 2019 en la página web del CPR de Trujillo.

### CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de **9 horas** (1 crédito) a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

Se realizará una evaluación on-line y la Cualificación profesional por parte del ponente.

### COORDINADORA

M<sup>a</sup> Ángeles Flores María

(Asesora de Formación en Centros y Autoformación)

cprtru.asesoria3@edu.gobex.es

<http://cprtrujillo.juntaextremadura.net>



JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo  
Una manera de hacer Europa