



## “La Metodología ABP en Educación Secundaria”

### JUSTIFICACIÓN

El Aprendizaje Basado en Proyectos es, en estos momentos, una de las metodologías de referencia a nivel nacional e internacional. Tanto la actual normativa legal educativa como muchas de las propuestas más exitosas en centros de toda España coinciden en partir de esta metodología como base para cambios educativos profundos en la dinámica del aula y el funcionamiento pedagógico y organizativo de los centros educativos. Para conseguir que estas y otras propuestas metodológicas sean asumidas por más docentes y centros, la formación del profesorado debe centrarse en presentar tres elementos claves: modelos de centros que estén aplicando ABP, referencias de docentes que puedan servir de guía y de incentivo, y recursos y materiales que faciliten el cambio metodológico.

### OBJETIVOS

- Conocer los elementos fundamentales de la metodología ABP.
- Aprender a poner en marcha un proyecto que, mediante el trabajo cooperativo, facilite el aprendizaje autónomo y significativo del alumnado.
- Aprender a usar herramientas de evaluación y autoevaluación cooperativa.
- Integrar la educación en valores y potenciar la autoestima mediante el Aprendizaje servicio.
- Elaborar un plan de acción e iniciar propuestas para que en nuestros centros sea posible incorporar esta estrategia metodológica.

### CONTENIDOS

- ¿Qué es el ABP?
- Papel del alumno como protagonista de su propio aprendizaje.
- Cómo poner en marcha un trabajo por proyectos ABP
- Metodología y pasos a seguir.
- Evaluación del ABP (Rúbricas, diario, portafolio)
- Beneficios y valores educativos.
- Aprendizaje Cooperativo. Técnicas y estrategias para aplicarlo en la metodología ABP.
- ABP y Aprendizaje servicio.
- Ejemplos de ABP.
- Elaboración de un plan de acción.

### METODOLOGÍA

Las exposiciones serán prácticas, dinámicas y participativas y estarán apoyadas con material audiovisual.

### LUGAR DE CELEBRACIÓN

IESO Las Villuercas (Guadalupe)

### PONENTE

El curso será impartido por Dña. Nieves Solana Díez, licenciada en Ciencias Biológicas, docente de estudiantes en riesgo de exclusión social y educativa, formadora del profesorado en Neuroeducación y Metodologías Activas de Aprendizaje, en CTIF Comunidad de Madrid, CRFP Castilla La Mancha, CPRs de Extremadura y Escuela Complutense de Verano UCM.

### TEMPORALIZACIÓN

Los días **11, 18 y 25 de febrero 2019**, en horario de 16:30 a 19:30.

### DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se ofertarán un máximo de 30 plazas para profesores en activo con destino en centros educativos en el ámbito del CPR de Trujillo.  
En caso de un exceso de demanda, se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

### INSCRIPCIÓN

En la web del CPR de Trujillo antes del 10 de febrero de 2019.

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=66077>

Se ruega actualizar los datos al realizar la inscripción

### LISTA DE ADMITIDOS

Día 11 de enero de 2019 en la página web del CPR de Trujillo.

### CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de **9 horas** (1 crédito) a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).  
Se realizará una evaluación on-line y la Cualificación profesional por parte del ponente.

### COORDINADORA

M<sup>a</sup> Ángeles Flores María  
(Asesora de Formación en Centros y  
Autoformación)  
[cprtru.asesoria3@edu.gobex.es](mailto:cprtru.asesoria3@edu.gobex.es)  
<http://cprtrujillo.juntaextremadura.net>

