



## “Iniciación al Método ABN en Educación Infantil y Primaria”

### JUSTIFICACIÓN

Uno de los aspectos esenciales de la Educación Infantil y Primaria es la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas. A través de numerosos estudios, como el Informe Pisa o las Evaluaciones de Diagnóstico, se ha demostrado que la mayoría de nuestros alumnos no adquieren las competencias matemáticas básicas al finalizar la etapa obligatoria. Por tanto, es importante conocer nuevas metodologías, como el método matemático de cálculo ABN, que permita cambiar las prácticas educativas para conseguir el éxito escolar desde un punto de vista lúdico y recreativo, dónde el alumno a través del juego y manipulación de diferentes objetos sea capaz de alcanzar contenidos que mediante la metodología tradicional requieren mayor exigencia cognitiva y capacidad de abstracción.

Se trata de aplicar en la enseñanza de las matemáticas metodologías innovadoras que contribuyan a la adquisición y mejora de la competencia matemática. El método ABN es adecuado para atender a la diversidad y poder trabajar con las Tecnologías de la Información y la Comunicación disponibles en las aulas y para poder dar respuesta a las necesidades de la sociedad actual.

### OBJETIVOS

- Proporcionar ideas, recursos y metodologías que contribuyan a mejorar la competencia matemática desde un punto de vista lúdico, recreativo y eminentemente práctico.
- Plantear enfoques de eficacia en el cálculo de las operaciones matemáticas, tales como algoritmos ABN.
- Potenciar la resolución de problemas como objetivo, método y contenido esencial de la actividad matemática en el aula.

### CONTENIDOS

- El algoritmo tradicional frente al ABN. Ventajas del ABN, posibilidades de implantación y recursos.
- Iniciación al algoritmo ABN, primeros pasos hasta llegar al concepto de número, trabajo previo a la recta numérica.
- El ABN en educación primaria. Operaciones básicas y resolución de problemas.

### METODOLOGÍA

El curso se llevará a cabo a través de una metodología expositiva, abierta a la participación de los asistentes y con abundantes ejemplos prácticos que ilustren la teoría. Por ello, la metodología de trabajo será activa y participativa, para desarrollar una actitud curiosa e investigadora que propicie la creatividad, en la puesta en marcha del método ABN en las aulas.

### LUGAR DE CELEBRACIÓN

CEIP Sierra de Madroños (Madroñera).

### PONENTE

Las ponencias serán llevadas a cabo por D. Pedro Navareño Jiménez (profesor del CRA Manantial de Escorial).

### TEMPORALIZACIÓN

Los días **13, 20 y 27 noviembre de 2017** en horario de 16:30 a 19:30 h.

### DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Podrán inscribirse profesores especialistas de Educación Infantil y Primaria en activo del ámbito del CPR de Trujillo.

En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

### INSCRIPCIÓN

En la página web del CPR de Trujillo antes del **9 de noviembre de 2017** en el siguiente enlace:

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=62564>

### LISTA DE ADMITIDOS

Día de **10 de noviembre** de 2017 en la página web del CPR de Trujillo.

### CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de **9 horas (1 créditos)** a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

### ASESORA RESPONSABLE:

M<sup>a</sup> Ángeles Flores María  
(Asesora de Formación en Centros y Autoformación)

[cprtru.asesoria3@edu.juntaex.es](mailto:cprtru.asesoria3@edu.juntaex.es)  
<http://cprtrujillo.juntaextremadura.net>

