



“CÓMO INNOVAR EN LAS AULAS CON LA METODOLOGÍA FLIPPED CLASSROOM”

JUSTIFICACIÓN

El Flipped Classroom es un modelo pedagógico que transfiere el trabajo de determinados procesos de aprendizaje fuera del aula y utiliza el tiempo de clase, junto con la experiencia del docente, para facilitar y potenciar otros procesos de adquisición y práctica de conocimientos dentro del aula.

La Clase Invertida o Flipped Classroom se trata de un nuevo modelo pedagógico que ofrece un enfoque integral para incrementar el compromiso y la implicación del alumno en la enseñanza, haciendo que forme parte de su creación y permitiendo al profesor dar un tratamiento más individualizado. Es una estrategia de aprendizaje que da mayor protagonismo y autonomía al alumnado, en el aula se trabaja cooperativamente, se hace uso de la tecnología, se investiga y se trabaja por proyectos. Este modelo se está extendiendo y hay cada vez más experiencias en todos los ámbitos educativos que obtienen muy buenos resultados y, sobre todo, satisfacción de docentes y alumnado.

OBJETIVOS

- Promover un cambio de paradigma educativo en el profesorado.
- Conocer, comprender, analizar y reflexionar de manera cooperativa sobre el modelo Flipped Classroom: historia, características, implementación, pilares, simbiosis metodológica, impacto, ventajas e inconvenientes...
- Reflexionar y debatir sobre la situación del modelo Flipped en España.
- Conocer y utilizar herramientas digitales ligadas al modelo Flipped Classroom.
- Conectar la evaluación con el modelo Flipped.
- Crear y localizar recursos digitales para dar la vuelta a la clase.
- Diseñar una unidad didáctica invertida.

CONTENIDOS

1. Aproximación teórica al modelo Flipped Classroom.
2. El modelo Flipped Classroom en España (análisis de una investigación de 100 experiencias en territorio nacional).
3. El modelo Flipped y su relación con metodologías innovadoras: ABP, Gamificación y Redes Sociales.
4. Herramientas digitales para dar la vuelta a la clase.
5. Flipped Classroom y evaluación auténtica.
6. Unidad didáctica Flipped Classroom.

METODOLOGÍA

La metodología que se empleará será el propio modelo Flipped Classroom, con la intención de asimilar el enfoque flipped bajo este mismo modelo.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

CPR (Trujillo)

PONENTE

Las ponencias serán llevadas a cabo por D. Vicente Rico Domínguez, docente con experiencia en el modelo Flipped, certificado por la Flipped Learning Global Initiative, además de investigador sobre su impacto en el proceso educativo.

TEMPORALIZACIÓN

Los días 10, 18, 26 y 31 de octubre de 2017 en horario de 16:30 a 19:30 h.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Podrán inscribirse profesores en activo del ámbito del CPR de Trujillo (de cualquier especialidad y nivel educativo). El número mínimo de participantes será de 12 y el máximo de 25.

En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

INSCRIPCIÓN

En la página web del CPR de Trujillo antes del 8 de octubre de 2017 en el siguiente enlace:

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=62150>

LISTA DE ADMITIDOS

Día 9 de octubre de 2017 en la página web del CPR de Trujillo.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de **13 horas (1'5 créditos)** a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

ASESORA RESPONSABLE:

M^a Ángeles Flores María
(Asesora de Formación en Centros y Autoformación)
angiefloa@gmail.com
<http://cprtrujillo.juntaextremadura.net>

